# Catégorie Capital social :

Dans ce sens, nous chercherons à prendre en compte les impacts de la recherche sur les capacités d’action collective, et sur les apprentissages collectifs. Il peut s’agir de la contribution à la mise en place de nouvelles organisations, de nouvelles formes de gouvernance multi-acteurs, le dépassement de conflits Nous distinguerons dans l’analyse les relations à l’intérieur des organisations, les alliances entre organisations, la consolidation d’une communauté et la création de liens avec d’autres communautés, qui pourra s’accompagner d’un changement de nature des relations précédemment établies.

Nous proposons de distinguer les sous-catégories suivantes :

* Qualité de dialogue, dépassement de conflits
* Apprentissages collectifs, évolution des représentations à l’échelle de la société
* Gouvernance : Consolidation d’une institution, diversité des représentations (inclusion, multi-acteurs, ou en négatif exclusion)
* Capacités d’action collective notamment par des alliances entre organisations
* Liens social de proximité, renforcement d’une communauté

# Sous-catégorie : Qualité de dialogue, dépassement de conflits

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etude de cas | descripteurs | Note | commentaire | Quelle information vous aurait permis de consolider votre notation ? | Qu’est ce qui aurait justifié une note supérieure ? | Qu’est-ce qui aurait justifié une note inférieure ? |
| TAC saumon | contribution à la résolution de conflits opposant administrations, représentants de pêcheurs, collectivités territoriales, et associations environnementales s’intéressant aux poissons migrateurs |  |  |  |  |  |
| Abeilles  | contribution à la résolution d’un conflit durables entre apiculteurs et production céréalière intensive |  |  |  |  |  |
| Prairies fleuries | Amélioration des conditions du dialogue sur les mesures agri-environnementales dans le PNR Massif des Bauges.Plus généralement, amélioration de la perception des liens entre agriculture et biodiversité, à la fois du point de vue des agriculteurs et des autres acteurs sociaux. Contribution à la diminution des tensions sur les liens entre agriculture et environnement et à une meilleure acceptation des mesures agri-environnementales (MAE et BCAE).  |  |  |  |  |  |

# Sous-catégorie : Apprentissages collectifs, évolution des représentations

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etude de cas | descripteurs | Note | commentaire | Quelle information vous aurait permis de consolider votre notation ? | Qu’est ce qui aurait justifié une note supérieure ? | Qu’est-ce qui aurait justifié une note inférieure ? |
| Prairies-fleuries | Changement de représentation de la diversité biologique dans les prairiesPour les MAE, passage d’obligation de moyens à des obligations de résultat basées sur des méthodes d’évaluation simples et facilement appropriables |  |  |  |  |  |
| Odomatrix | « Hyper-ruralité » : appui à la représentation par le politique du concept l’hyper-ruralité, qui correspond à la ruralité de l’éloignement : éloignement des individus entre eux (faible densité de population), éloignement des services du quotidien (transports, enseignement, santé) et éloignement des bassins d’emploi (centralités, agglomération, métropole). Elle représente 26 % du territoire national, soit 250 bassins de vie habités par 3,4 millions de Français, et concerne des départements entiers. |  |  |  |  |  |

# Sous-catégorie : Gouvernance : Consolidation d’une institution, diversité des représentations (inclusion, multi-acteurs, ou en négatif exclusion)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etude de cas | descripteurs | Note | commentaire | Quelle information vous aurait permis de consolider votre notation ? | Qu’est ce qui aurait justifié une note supérieure ? | Qu’est-ce qui aurait justifié une note inférieure ? |
| Ici.C.Local | Renforcement des relations de coopération entre producteurs et intermédiaires pour la revente ou la transformation de produits de l’agriculture locale et durableMise en œuvre d’un nouveau modèle de gouvernance pour les circuits courts : qui promeut la transparence vis-à-vis du consommateur, la coopération, le développement de l’économie locale et la participation des citoyens à l'évolution des systèmes alimentaires, permettant des apprentissages, en interne et avec les acteurs extérieurs, à même de former des « communautés » de soutien. |  |  |  |  |  |
| Prairies fleuries | Mobilisation des parcs naturels régionaux et de leur fédérationCoopérative Scopela présentée comme une start-up chargée d’accompagner les projets « Prairie Fleurie »Réseau « Patûr’Ajust » autour d’éleveurs, de techniciens d’enseignants et de chercheurs pour valoriser les prairies naturelles dans la production |  |  |  |  |  |
| Abeilles | Renforcement de la filière apicole |  |  |  |  |  |

# Sous-catégorie : Capacités d’action collective, notamment par des alliances entre organisations

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etude de cas | descripteurs | Note | commentaire | Quelle information vous aurait permis de consolider votre notation ? | Qu’est ce qui aurait justifié une note supérieure ? | Qu’est-ce qui aurait justifié une note inférieure ? |
| TAC saumon | Association des différentes parties prenantes (état, association de consommateurs, pêcheurs) , autour du suivi des populations de saumon en vue de préserver la ressource  |  |  |  |  |  |
| Prairies fleuries | Collaboration forte entre l’Inra, la Fédération des Parcs et plus tard les Chambres d’Agriculture Création d’un réseau de coopération agri-écologique : (co-portages de concours locaux, ex : PNR Vosges-Chambre Agri Alsace-.)  |  |  |  |  |  |
| Ici.C.Local | création, renouvellement de réseau (professionnels) et liens, coopérationRôle dans la démocratie alimentaire, à travers l’ouverture de choix plus importants et surtout plus éclairés parce que mieux informés, permettant aux mangeurs de davantage « voter avec leur assiette » mais aussi de refuser d’endosser, seuls et individuellement, la responsabilité de développer une alimentation plus durable |  |  |  |  |  |

# Sous-catégorie : Liens social de proximité, renforcement d’une communauté

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etude de cas | descripteurs | Note | commentaire | Quelle information vous aurait permis de consolider votre notation ? | Qu’est ce qui aurait justifié une note supérieure ? | Qu’est-ce qui aurait justifié une note inférieure ? |
| Abeilles  | Renforcement de la communauté des apiculteurs ? |  |  |  |  |  |
| Ici.C.Local | création, renouvellement de réseau (professionnels) et de liens, coopération accrue |  |  |  |  |  |